

## Proposta de Trabalho

A informação poderá alcançar os nossos sentidos em *bits* e em partes, mas não é assim que apercebemos o mundo. Apercebemos um mundo de objetos e pessoas, um mundo que nos bombardeia com totalidades integradas, não sensações desgarradas. Só em circunstâncias não habituais, ou quando desenhamos ou pintamos, atentamos nos traços individuais ou partes de estímulos; na maior parte das vezes, vemos objetos tridimensionais e ouvimos palavras e música.

A percepção é o estudo de como integramos a informação sensorial em percepções de objetos, e como depois usamos essas percepções para nos movermos no mundo. Cada vez mais os investigadores abordam o estudo da

percepção questionando-se sobre quais os problemas que o sistema percutivo é suposto resolver. Dois problemas gerais são repetidamente mencionados. O sistema percutivo deve determinar 1) que objetos estão em presença (maçãs, mesas, gatos...), e 2) onde se encontram esses objetos (à distância de um braço, à esquerda, cem metros à frente...). Os mesmos problemas envolvem a percepção auditiva (que som era este, um telefone ou uma sirene? De onde vinha, da frente ou de trás?), bem como em outras modalidades sensoriais.

ATKINSON, R. et al., (1996), Hilgard's Introduction to Psychology, Paris (França), Nathan, p. 152

Depois de leres o texto, regista a verdade (V) ou a falsidade (F) das afirmações que se seguem:

- 1 Os órgãos que recebem as informações provenientes do meio são os órgãos dos sentidos.
- 2 As informações que têm origem no meio ambiente são singulares.
- 3 Os estímulos são recebidos em partes que somamos uma a uma.
- 4 Os nossos órgãos dos sentidos apreendem o mundo em totalidades organizadas.
- 5 O processo percutivo informa-nos sobre os objetos que nos estimulam, distinguindo-os.
- 6 As palavras que ouvimos são somatórios de sons simples.
- 7 Apercebemos o mundo através de sensações simples que, somadas, dão as percepções.
- 8 A percepção fornece interpretações sobre o mundo, dá-nos informações com sentido.

Resolução:

1-V ; 2-F ; 3-F ; 4-V ; 5-V ; 6-F; 7-F; 8-V